

# ***PROIECT DE PARTENERIAT***

## **„VIITOR VERDE”**



**2023-2024**

## **TITLUL: «VIITOR VERDE»**

### **DOMENIUL ȘI TIPUL DE EDUCAȚIE ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ:**

- ❖ Educație pentru dezvoltare personală
- ❖ Educație ecologică

**TIPUL DE PROIECT:** județean

### **ARGUMENT:**

Planeta noastră suferă de neglijența unor oameni care poluează mediul. Ei nu sunt întotdeauna conștienți de răul pe care îl fac prin efectele activităților lor asupra vieții planetei și bineînțeles a noastră, a tuturor.

De conștientizarea efectului activităților umane asupra mediului și implicit asupra evoluției pe planetă, depinde viitorul florei, faunei și implicit al existenței omului pe Pământ. De cele mai multe ori în mod inconștient, dar chiar și în mod conștient, motivați de interese egoiste sau de o indiferență, nu mai puțin condamnată, oamenii desfășoară activități, care pot deveni sau pot genera dezastre ecologice cu efecte mai mult sau mai puțin grave și a căror remediere se dovedește costisitoare și dificil de aplicat.

Trebuie să înțelegem cu toții că trăim pe aceeași planetă și că avem datoria să o protejăm. Ceea ce natura a creat în milioane de ani se poate distruge în câteva zile, luni sau ani. Pentru a evita distrugerea mediului trebuie să cunoaștem legile acestuia și să acționăm în conformitate cu ele. De asemenea, trebuie să învățăm să protejăm, să ocrotim și să conservăm elementele mediului natural, să avem o atitudine critică față de cei care poluează orice element al mediului (apa, sol, aer), să inițiem campanii împotriva poluării și să realizăm activități de menținere a curățeniei.

Parteneriatul „VIITOR VERDE” este conceput ca o modalitate de cooperare între instituțiile partenere, în vederea realizării unor activități comune de protecție a mediului, dar și de conștientizare a populației asupra efectelor nocive ale poluării.

### **SCOPUL PROIECTULUI:**

- Implicarea elevilor, profesorilor și a comunității locale în acțiuni ecologice;
- Transformarea comportamentelor cotidiene ale elevilor în stiluri de viață ecologice, economice și durabile prin întreținerea unui ambient curat;
- Conștientizarea copiilor și adulților din orasele noastre de necesitatea protejării mediului natural, ei fiind primii și principalii beneficiari ai atitudinii protectoare față de darurile pe care natura ni le-a pus în mod generos la dispoziție;
- Cultivarea abilităților de comunicare în relațiile interpersonale.

### **OBIECTIVE:**

Elevii:

- Să participe și să coopereze active alături de părinți în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
- Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- Să ia atitudine atunci când sesizează comportament neconform cu regulile de protecție a mediului cunoscute de ei;
- Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;
- Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistice, plastice;

- Să conștientizeze relația dintre om și mediu, interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții.

**DURATA: septembrie 2023 – iunie 2024**

**GRUP ȚINTĂ:**

- Elevii claselor P-VIII din Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Craiova;
- Elevii claselor P-VIII din Școala Gimnazială „N. B. Locusteanu” Leu
- Elevii claselor P-VIII din Școala Gimnazială Pleșoi;
- Părinții elevilor implicați în proiect;
- Cadre didactice din unitățile participante;
- Reprezentanții comunităților locale
- Reprezentanții Asociației „Eloah” Craiova
- Membrii comunităților.

**RESURSE:**

**Umane:** echipele de proiect, elevii școlilor, reprezentanții comunităților locale

**Materiale:** saci din plastic, puiți și răsaduri, materiale și unelte, necesare desfășurării activităților;

**Informaționale:** broșuri, pliante, cărți, albume, YouTube, CD-uri;

**Financiare:** resurse extrabugetare- fonduri provenite din sponsorizări ale Comitetelor de părinți, dar și de la Primărie

**EVALUARE:**

Evaluarea proiectului se va realiza printr-un concurs între echipele școlilor partenere.

Prin intermediul concursului va fi stimulat comportamentul participativ al elevilor, capacitatea lor de a se angaja în acțiuni, de a interacționa la nivelul grupurilor, având posibilitatea să-și valorifice propriile cunoștințe referitoare la protejarea mediului inconjurător, manifestându-și imaginația, creativitatea, disponibilitatea în plan afectiv și social.

**MODALITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE:**

- mese rotunde de informare a celorlalți elevi din școală, a părinților, a celorlalte cadre didactice;
- minixpoziții cu materiale publicitare și rezultate ale activităților desfășurate;
- dialoguri deschise, schimburi de idei;

**SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:**

Proiectul este o colaborare între instituții și se dorește susținerea acestui parteneriat, deoarece activitățile propuse preconizează un impact deosebit asupra grupului țintă, creându-se legături strânse între parteneri, consolidând cunoștințele, sistemul de valori și dorința de implicare în activități extracurriculare în viața comunitară a elevilor și profesorilor implicați, atât pe parcursul anului școlar, cât și în viața de zi cu zi.

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI:**

- ❖ **Octombrie 2023:** „Parcul nostru, mândră floare!”- activitate de colectare a gunoaielor din curtea școlii și din parcurile aflate în imediata apropiere a școlilor implicate.
- ❖ **Noiembrie 2023:** „Si noi putem!”- campanie de colectare a materialelor refolosibile;
- ❖ **Martie 2023:** „Strânge și folosește!”-realizarea unor lucrări din materiale refolosibile;
- ❖ **Aprilie 2024:** „Plantăm un pom, plantăm o floare!”- activitate realizată cu sprijinul părinților, prin care elevii au ocazia să planteze flori și copaci, aducându-și astfel contribuția la restabilirea echilibrului ecologic.
- ❖ **Iunie 2024:** „Prietenii naturii”- evaluarea activității, prin realizarea unui concurs între școlile implicate.