

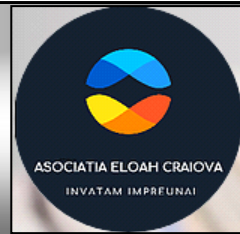


Co-funded by the European Union



Funded by the European Union

Erasmus +



Acreditare numărul: 2021-1-R001-KA120-ADU-000045996
Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027
Proiect mobilitati prin Programul Erasmus+
Nr. referință proiect: 2022-1-R001-KA121-ADU-000056826
Durata: 01.06.2022 – 31.08.2023
Beneficiar: Asociația ELOAH Craiova

Nr..... /.....
ASOCIAȚIA „ELOAH” CRAIOVA
DIRECTOR,
Drd. ing. BORGovan DAN

Nr..... /.....
Parohia „ Sf. M. Mc. Gheorghe” URZICUȚA, DOLJ
Pr. Paroh. Daniel ȚENEA

PROIECT EDUCAȚIONAL

„DUMNEZEU IARTĂ, NATURA NICIODATĂ”



2023-2025

- **DENUMIREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL DE VOLUNTARIAT**
„DUMNEZEU IARTĂ, NATURA NICIODATĂ”
- **INIȚIATORUL PROIECTULUI - ASOCIAȚIA „ELOAH” CRAIOVA**
- **PARTENER**
Parohia „ Sf. M. Mc. Gheorghe” URZICUȚA, DOLJ

ARGUMENT

De-a lungul timpului, mediul în care trăim a suferit o serie de schimbări, datorită exploatarea resurselor naturale, dezvoltării economice, tehnologice și creșterii accentuate a populației, iar problemele cu care ne confruntăm sunt foarte multe, agresiunea umană lăsându-și tot mai mult amprenta asupra sa.

De aceea, este impetuos necesar să luăm măsuri, să acționăm, să aplicăm principiul Dezvoltării durabile „Răspunde nevoilor prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor următoare de a-și satisface propriile nevoi”

Sustenabilitatea mediului presupune capacitatea acestuia de a susține populația, de a permite dezvoltarea economică, folosind resursele naturale, însă fără a le epuiza.

Astfel, în gestionarea resurselor naturale, scopul este menținerea acestui echilibru, resursele disponibile nu trebuie epuizate mai repede decât sunt refăcute în mod natural.

De asemenea, un rol deosebit îl are gestionarea deșeurilor, care capătă o amploare deosebită în acest secol, punându-se accent tot mai mult pe Reducerea, Reutilizarea și Reciclarea acestora, un principiu ce poate fi aplicat de la nivel individual, la nivel planetar.

În acest sens, Biserica Ortodoxă poate oferi o viziune unică privind creația materială și locul omului în ea, ceea ce poate întări adevărata relație a omului cu Dumnezeu și cu lumea exterioară.

Relația omului cu natura, prin cuvintele lui Dumnezeu este destul de strânsă, însă nu înseamnă că omului i se permite a folosi aceste resursele fără logica necesară, pentru a nu crea dezechilibru ecologic, respectiv a nu depăși capacitatea de suport a mediului.

Cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației din anul 2022 s-a reliefat consumul irațional al alimentelor care se constituie în deșeuri, iar în acest sens nici România nu se situează în afara problemei.

Potrivit Teoriei creației - „Dumnezeu l-a creat pe om, l-a iubit și-l iubește, așa cum iubește orice parte a Creației Sale, chiar și pe păcătoși îi iubește, dar omul a ajuns să distrugă natura, ceea ce duce la constatarea că nu tot omul îl iubește pe Dumnezeu” și astfel participă la modificările climatice, la încălzirea globală, la criza biodiversității și în final la criza ecologică generală.

În ultima sută de ani, populația globului a crescut de opt ori, în timp ce poluarea industrială a crescut de 100 de ori, iar în mai puțin de 200 de ani planeta a pierdut 6 milioane de kilometri pătrați de păduri, ceea ce a sporit eroziunea solului, crescând acumulările de aluviuni în ape de la 100 la 3.600 metri cubi pe an. Defrișările au căpătat proporții și în România după anul 1990 și efectul se vede prin frecvența din ce în ce mai mare a inundațiilor.

Nu trebuie neglijat faptul că, începând cu jumătatea secolului al 18-lea, activitățile dezvoltate de om au contribuit la dublarea cantității de metan în natură și la creșterea concentrației de dioxid de carbon cu 27 procente, diminuând semnificativ stratul de ozon stratosferic.

Poluarea aerului, a apelor dulci și a oceanelor a devenit o problemă serioasă în ceea ce privește sănătatea umană, dar și a altor specii.

Activitățile umane sunt acelea care cauzează emisiile de arsenic, mercur, nichel (acestea fiind mai crescute de două ori), zinc (de trei ori), cadmiu (de cinci ori) și plumb (de opt ori).

Dumnezeu, Atotputernic fiind, a creat natura într-o armonie totală, științific spus a creat un echilibru ecologic, iar atunci când omul dă sens creației, cu mintea și cu sufletul său, nimic nu poate altera echilibrul ecologic, adică nu poate fi distrusă armonia naturii.

Din nefericire, prezentând aspectele menționate, astăzi la scara planetei noastre nu se mai poate vorbi de echilibru ecologic, deoarece o parte din elementele chimice de mai sus au contribuit deja la schimbările climatice prin care trecem de mai mult timp, reținând faptul că ele se manifestă diferit de la o zonă geografică la alta, prin secete violente, inundații, creșteri sau scăderi de temperaturi, fenomene care s-au manifestat și la noi în ultimii ani, de unde se poate stăpâni natura - creația lui Dumnezeu, cu toate progresele științifice.

Omul a ajuns astăzi la un nivel informațional deosebit, dar **nivelul moral al omului pare a fi în scădere și orizontul spiritual al acestuia despre viață și natură pare a se îngusta.** Așa se poate explica faptul că omul a devenit dușmanul propriei ființe și implicit al naturii.

În România s-a luat inițiativa intensificării predării în școli a problematicii protecției mediului/naturii. Se știe că educația duce la perfecțiune, ca și obișnuința. Obișnuința de a merge la biserică și ascultarea predicii preotului de la sfârșitul slujbei, presărată cu câteva cuvinte despre protecția mediului/naturii, pot duce la înțelegerea legăturii de necontestat între Dumnezeu și natură, știind că El este Făcătorul cerului și al pământului, al tuturor celor văzute și nevăzute, implicit al naturii.

Descoperirea lui Dumnezeu (Revelația naturală), este modul prin care Dumnezeu se descoperă omului prin tot ceea ce îl înconjoară.

Potrivit **Acordului Verde European** s-a pus problema - Cum poate contribui Biserica la protejarea mediului?

Referitor la acest aspect, Reprezentanții Bisericilor Ortodoxe în Uniunea Europeană, Prof. Dr. Costas Papastavros, de la Universitatea Nicosia, a arătat că, până în prezent, „*Efectele schimbărilor climatice au fost resimțite în special de cei mai săraci și mai fragili membri ai societăților noastre, iar acest lucru conduce la instabilitate socială*”. Prin urmare, este crucial, ca aspectele sociale să devină centrale în elaborarea și implementarea politicilor de mediu.

Vorbind în numele Conferinței Bisericilor Europene, Pr. Dr. Peter Pavlovici a subliniat că „**Bisericile din Europa au făcut deja multe acțiuni climatice în ultimii ani și că bisericile din Europa susțin în general Acordul Verde European**”.

Cunoscut și premiat pentru inițiativele în favoarea mediului, **Patriarhul Ecumenic Bartolomeu** este figura cea mai reprezentativă a implicării Bisericii Ortodoxe în ecologie. „Viața Bisericii Ortodoxe este o ecologie aplicată, un respect tangibil și inviolabil pentru mediul natural”, a spus în repetate rânduri Sanctitatea Sa, **supranumit „Patriarhul Verde”**.

- **GRUP ȚINTĂ /BENEFICIARI:** cadre didactice, elevi și părinți, comunitate
- **SCOPUL-** Conștientizarea privind protejarea mediului înconjurător, păstrarea sănătății mediului și a sănătății personale, IUBIREA creației lui Dumnezeu.
- **OBIECTIVE:**
 - dezvoltarea unor atitudini pozitive și a unor percepții sociale față de problematica mediului, a schimbărilor climatice;
 - dezvoltarea spiritului de cooperare, de întrajutorare, a respectului pentru demnitatea umană;
 - identificarea diferențelor de cultură din spații geografice diferite, dar care conviețuiesc împreună pentru conștientizarea mediului;

- conștientizarea elevilor /tinerilor privind conservarea și protecția mediului;
- implicarea tinerilor în acțiuni de voluntariat;
- re folosirea materialelor reciclabile (hârtie, plastic) și promovarea reducerii consumului acestora;
- folosirea coșurilor ecologice indiferent unde le întâlnesc;
- colectarea igienică a deșeurilor folosind saci ecologici și mănuși;
- implicarea activă a comunității în inițiativele de reciclare, cum ar fi participarea la colecte de deșuri sau la evenimente de reciclare.

• **GRUP ȚINTĂ / BENEFICIARI:** cadre didactice, elevi și părinți, comunitate

• **ECHIPA DE PROIECT: ASOCIAȚIA „ELOAH” CRAIOVA**

Voluntari:

- *Prof. Anișoara Borgovan-Cuță*
- *Prof. Elena Dascălu*
- *Prof. Alina Bălmău*
- *Prof. Dumitru Chivu*
- *Ec. Ion-Cristian Dascălu*
- *Pr. Prof. Daniel Țenea*
- *Prof. Cristina Apetrei*
- *Prof. Iulian Apetrei*
- *Prof. Ștefania Țenea*

• **DURATA-2023-2025**

• **RESURSE (umane, materiale, financiare, de timp):**

- Elevi, cadre didactice, părinți/comunitatea
- Calculator, imprimantă, consumabile,
- Echipament pentru colectarea deșeurilor reciclabile (containere de colectare).
- Materiale educaționale (pliante, afișe, prezentări, ghiduri de reciclare).

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Activitatea	Modalități de realizare	Data	Responsabili/Participanți
1.	<i>Realizarea proiectului educațional</i>	Scrierea proiectului educațional Stabilirea partenerilor Semnarea acordurilor de parteneriat	oct 2023	Cadrele didactice implicate în proiect
2.	<i>Strategia demersului activităților</i>	Prezentarea părților implicate în proiect ; Schimb de păreri, informații	nov 2023	Cadrele didactice implicate în proiect
3	<i>Dezbatere pe tema Principiului 3R pentru sustenabilitatea mediului</i>	Diverse discuții	dec 2023	cadrele didactice/elevi, părinți

4	Organizarea unui Târg al jucăriilor	Colectarea de jucări ce urmează a fi donate copiilor din comunitatea Urzicuța	mar 2024	Cadrele didactice implicate în proiect Comunitatea Urzicuța
5.	Campanie de conștientizare (plantări DE FLORI, PUIEȚI)	Organizarea unor prelegeri în școli pentru a informa elevii despre importanța reciclării. Distribuirea de pliante și afișe în comunitate pentru a promova reciclarea	mai 2024	Cadrele didactice /comunitate /elevi
6.	Ateliere practice	Organizarea atelierelor în școli pentru a învăța elevii cum să sorteze și să recicleze corect deșeurile.	oct 2024	Cadrele didactice implicate în proiect
7.	Ecologizarea zonei adiacente bisericii	Organizarea unor competiții de reciclare sau a unor concursuri de artă sau literatură pe teme ecologice.	nov 2024	Cadrele didactice/elevi /Primăria /comunitatea
8	Dezbateri cu părinții tinerilor implicați în proiect	Conștientizarea și importanța efortului depus în acest proiect. Diverse discuții	mar 2025	Cadrele didactice/elevi/părinți
9.	"Caravana ecologică"	Organizarea unor evenimente de colectare a deșeurilor reciclabile în comunitate pentru a încuraja oamenii să selecteze deșeurile.	apr/ mai 2025	Cadrele didactice/elevi, părinți
10.	Evaluare și monitorizare	Colectarea datelor privind cantitatea de deșeuri reciclabile colectate înainte și după implementarea proiectului pentru a evalua impactul acestuia.	iun 2025	Cadrele didactice implicate în proiect

• **EVALUAREA proiectului:**

Proiectul permite elevilor/cadrelor didactice/comunității să se cunoască mai bine, să lucreze împreună, să înțeleagă nemijlocit rolul pe care îl au în societate, dar și în protejarea mediului. Prin:

- expoziție de felicitări, fotografii, postere, desene;
- creșterea ratei de reciclare;
- măsurile de conștientizare și participarea comunității la evenimente;
- obținere feedback-uri de la participanți, pentru a îmbunătăți viitoarele inițiative;
- jurnale de impresii;
- chestionare

- **REZULTATE/AȘTEPTĂRI:**

Ne așteptăm ca, proiectul să prezinte un interes deosebit pentru copii, părinți, cadre didactice, comunități locale și să contribuie la:

- ✓ implicarea copiilor în comunitățile locale și dezvoltarea de relații noi;
- ✓ stimularea spiritului civic prin dăruire de jucării;
- ✓ folosirea materialelor reciclabile (hârtie, plastic);
- ✓ folosirea coșurilor ecologice indiferent unde le întâlnesc;
- ✓ colectarea igienică a deșeurilor folosind saci ecologici și mănuși;
- ✓ păstrarea sănătății mediului și cea personală prin evitarea poluării;
- ✓ activități de ecologizare și plantare de flori sau puieți;
- ✓ creșterea încrederii în propriile lor valori.

- **DISEMINARE**

- Extinderea cunoașterii rezultatelor proiectului către alși elevi/părinți/comunitate în privința selectării separate a gunoiului menajer, a protejării mediului, cu impact în comunitatea locală;
- Amenajarea în școală, a unui spațiu ce va conține un panou cu rezultatele proiectului, imagini cu elevii din timpul sesiunilor de formare, desene, postere;

- **MOTIVAȚIA proiectului**

Pentru că:

- ✓ Ne place **SĂ AJUTĂM MEDIUL**
- ✓ Avem aceleași **DREPTURI ȘI OBLIGAȚII** -de a trăi în mediu și a avea grijă de el
- ✓ Suntem **RESPONSABILI**
- ✓ Avem **NEVOIE DE IMPLICARE**
- ✓ „Viața Bisericii Ortodoxe este o **ECOLOGIE APLICATĂ**, un respect tangibil și inviolabil pentru mediul natural” spune Patriarhul Ecumenic Bartolomeu „Patriarhul Verde”

