



***PROIECT DE PARTENERIAT
EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN***

***” ANOTIMPURILE PRIETENIEI”
EDIȚIE ON LINE***

❖ **PARTENERI ÎN PROIECT:**

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ MIHAI VITEAZUL” CRAIOVA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „N.B. LOCUSTEANU” LEU
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRE MĂNĂRCESCU” LIPOVU
- ASOCIAȚIA „ ELOAH” CRAIOVA
- I.S.J. DOLJ

❖ **DURATA: octombrie 2021 – iunie 2022**

TITLUL: « ANOTIMPURILE PRIETENIEI »

TIPUL DE EDUCAȚIE ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: Educație pentru dezvoltare personală

DOMENIUL: civic

TIPUL DE PROIECT: județean

REZUMATUL PROIECTULUI

Acest proiect este realizat în cadrul proiectului Erasmus+ “EUROTRAINER“ ID: 2019-1-RO01-KA104-061950, implementat de către ASOCIAȚIA ELOAH CRAIOVA în perioada 01.12.2019 - 30.11.2021.

Proiectul de parteneriat în educație “ ANOTIMPURILE PRIETENIEI“ este realizat și desfășurat de următoarele instituții:

- 1. ASOCIAȚIA ELOAH CRAIOVA**
- 2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRE MĂNĂRCESCU” LIPOVU**
- 3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”MIHAI VITEAZUL” CRAIOVA**
- 4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICĂ BARBU LOCUSTEANU” LEU**

Proiectul constă în desfășurarea unor activități ce vor avea ca scop: schimbul de experiență între formatorii din unități diferite, dezvoltarea competențelor digitale, prin cursuri de formare, pe Platforma MOODLE <https://eurotrainer-moodle.fdes.ro/>, realizată prin proiectul Erasmus+ EUROTRAINER, ID: 2019-1-RO01-KA104-061950 atât a adulților cât și a tinerilor din județul Dolj împreună cu promovarea dialogului și a comunicării între tinerii din instituții și medii diferite.

ARGUMENT:

În contextul unei societăți care se schimbă, operând modificări de formă și de fond la nivelul tuturor subsistemelor sale, învățământul românesc trebuie să își asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale. În cadrul acestei perspective inedite, parteneriatul educațional devine o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea educației românești.

Pentru transformarea parteneriatului în principiu fundamental al reformei educaționale, au avut influență factorii sociali în susținerea educației, ducând la

descentralizarea consecințelor educației primite de tânăra generație asupra societății, și a orientării tinerilor într-un univers informațional dinamic, diversificat și uneori, contradictoriu.

Parteneriatul educațional urmărește transformarea reală a tinerilor în actori principali ai demersului educațional, urmărindu-se atingerea unor obiective de natură formală, informală, socio-comportamentală.

Colaborarea atât a profesorilor și a formatorilor din instituțiile generatoare de educație cât și a elevilor diferitelor școli este o activitate organizată, susținută, conștientă, direcționată spre problemele de educație și de formare atât ale adulților implicați, cât și ale tinerei generații. Aceste activități întregesc activitatea educativă a unităților de formare, aducând un surplus informațional învățăcelor și completând condițiile concrete ale educației acestora. Astfel, experiența de învățare non-formală și informală întregeste și lărgeste experiența de învățare formală.

Tinerii devin capabili să înțeleagă lumea în care trăiesc și să o transforme, să se cunoască pe sine și să se transforme, să recepteze și să transmită mesaje, exprimându-și gândurile și sentimentele fie prin comunicare verbală, utilizând un limbaj bogat și nuanțat, fie prin creație plastică. Ilustrând realitățile vieții lor cotidiene, activitățile specifice școlii, familiei și comunității din care fac parte, variatele forme de exprimare ale tinerilor dobândesc atât rol formator, cât și informator. Rezultatul actului lor creator devine astfel, cartea lor de vizită, dar și a școlii în care învață, respectiv pașaport către Europa.

SCOPUL PROIECTULUI:

- schimb de experiență între formatorii din unități diferite;
- promovarea dialogului și a comunicării între tinerii din școli și medii diferite.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

a) privind elevii:

- să se realizeze o intercunoaștere a elevilor prin intermediul produselor activităților desfășurate de fiecare clasă de elevi în parte;
- să se găsească modalități variate de exprimare a gândurilor și sentimentelor privitoare la anumite teme de interes comun (creații literare sau cele plastice și de abilități);
- să se desfășoare activități educative în comun, la fiecare dintre școlile implicate în proiect;
- să se motiveze elevii claselor, prin stimulente atractive și imediate, pentru a participa la concursuri / întreceri cu tematică variată;

b) privind părinții:

- să conștientizeze rolul pe care îl au în dezvoltarea și educația propriilor copii;
- să crească implicarea părinților în activitatea școlii, a clasei;
- să conștientizeze importanța educației pe tot parcursul vieții.

c) privind formatorii implicați:

- să se familiarizeze cu metode noi de stimulare a interesului formabililor pentru învățatură și educație;
- să fie atrași și implicați și alți factori educativi pentru buna desfășurare a activităților;
- să-și formeze o atitudine pozitivă față de metoda proiectelor, ca metodă de lucru în sprijinul unui învățământ de calitate, performant.

EVALUARE:

- fotografii;
- expoziții – participanții vor primi diplome;
- portofolii digitale realizate de fiecare clasă participantă la proiect.
- schimburi de impresii on line sau direct (întâlnire a cadrelor didactice implicate în proiect);
- realizarea unor prezentări cu ajutorul instrumentelor digitale, cu activitățile desfășurate;
- realizarea unui Lap - book care să cuprindă întreaga activitate desfășurată în cadrul proiectului (produs digital colaborativ)